

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики



УТВЕРЖДАЮ

Директор ИИМОСПН

Дитковская С.А.

«15» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданское общество в политическом управлении

По направлению подготовки – 41.04.04 Политология

Программа магистратуры – Политическое управление и государственная политика

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, очно-заочная

Курс – ОФО 1 курс (1 семестр), ОЗФО 2 курс (6 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.04 Политология, программа магистратуры Политическое управление и государственная политика очной и очно-заочной форм обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.07.2017г. № 654 (с изменениями и дополнениями).


СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры политических наук и регионалистики, канд. полит. наук,
доцент Михайловская Оксана Георгиевна


Утверждена на заседании кафедры политических наук и регионалистики
Протокол от «14» января 2025 г., № 6

Заведующий кафедрой
политических наук и регионалистики _____
 Михайловская О.Г.

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института истории,
международных отношений и социально-политических наук
Протокол от «15» января 2025 г., № 6

Председатель учебно-методической комиссии
Института истории, международных отношений
и социально-политических наук _____
 Акиншева И.П.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования _____
 Савенков В.В.

Структура и содержание дисциплины

1.1. Цели и задачи дисциплины, ее место в учебном процессе

Становление гражданского общества определяется в современной политической практике и теоретических исследованиях как одна из важнейших задач для качественно новых изменений в политической системе. Определенность гражданского общества формируется в тесном переплетении со становлением государственности. Их взаимное влияние и обособление отражают как мировой, так и национальный опыт.

Становление гражданского общества это длительный процесс, состоящий из отдельных этапов, в рамках которых необходимо решить определенные задачи. Дисциплина «Гражданское общество в политическом управлении» необходима для профессиональной подготовки студентов по направлению подготовки «Политология», состоящая в сознательном и целенаправленном формировании политологического мышления, навыков и умений будущего политолога.

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов фундаментальных знаний в области теории и практики включения институтов гражданского общества в систему политического управления.

Задачи изучения дисциплины:

- раскрыть возможности концепции гражданского общества как инструмента анализа политического развития общества на основе изучения мирового опыта использования этого понятия;
- сформировать у студентов способность выработки самостоятельного определения гражданского общества из всего богатства его характеристик, применимого к современным условиям.

1.2 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО.

Учебная дисциплина «Гражданское общество в политическом управлении» относится к обязательной части учебного плана по направлению 41.04.04 Политология, программа магистратуры «Политическое управление и государственная политика». Индекс дисциплины – Б1.О.05.

Дисциплина реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Необходимым условием для освоения данной дисциплины является: знания основных теорий, разработанных в политической науке; умения анализировать и давать оценку политическим процессам; владеть современными информационными технологиями, включая методы получения и обработки научной информации.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания дисциплин «Современные концепции политического и государственного управления», «Политические институты: теория и история» и служит основой для освоения дисциплин «Актуальные проблемы современного политического управления и государственной политики»,

«Публичная политика», «Мягкая сила» в политике современных государств» и др.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижений компетенций

| Код по ФГОС ВО | Индикатор достижения | Результаты обучения по дисциплине |
|--|--|---|
| Общепрофессиональные | | |
| ОПК-6. Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности | <p>ОПК-6.1. Ориентируется в организационной структуре системы органов государственной власти и управления РФ; международных организаций, а также неправительственных структур;</p> <p>ОПК-6.2. Составляет официальную документацию различных видов (соглашения, договоры, программы визитов и пр.), в том числе на иностранном(-ых) языке(-ах);</p> <p>ОПК-6.3. Выполняет базовые функции сотрудников младшего звена учреждений системы Министерства иностранных дел Российской Федерации, других государственных учреждений, федеральных и региональных органов государственной власти</p> | <p>Знает: организационную структуру системы органов государственной власти и управления, а также неправительственных структур; основы организационной культуры: ценности, нормы, принципы деятельности организаций политической направленности, правила поведения, коммуникации, язык и стиль общения в деловой среде.</p> <p>Умеет: применять на практике полученные представления об основных структурных элементах механизмов управления; организовывать управленческие и информационные процессы в органах государственной власти, политических партиях и иных общественных организациях.</p> <p>Владеет: технологиями управленческой деятельности; способностью к участию в организации управленческих процессов в различных структурах на основе анализа процесса принятия и выполнения политических решений</p> |
| Профессиональные | | |
| ПК-2. Способен к участию в проведении политических и избирательных кампаний, к использованию знаний о других видах политической мобилизации | <p>ПК-2.1. Разрабатывать стратегический план избирательной кампании и определять тактику избирательной кампании.</p> <p>ПК-2.2. Анализирует и конкретизирует политическую ситуацию для определения вида и способа политической мобилизации в проведении политической и избирательной</p> | <p>Знает: предмет и структуру политических и избирательных кампаний; основы составления технических заданий, графиков и иной документации политических и избирательных кампаний;</p> <p>Умеет: применять на практике основные техники и приемы в процессе проведения политических и избирательных</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | кампании. ПК-2.3. Организует работу сотрудников штаба избирательной кампании, распределяет обязанности между сотрудниками избирательного штаба и ставит конкретные задачи. | кампаний; четко определять функциональные обязанности и структуру штаба политической кампании; Владеет: знаниями и методами политической инженерии для рационализации достижения политических целей. |
|--|--|--|

4. Структура и содержание дисциплины

4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов/зачетных единиц | |
|---|-----------------------------|-----------------------------|
| | Очная форма обучения | Очно-заочная форма обучения |
| Общая учебная нагрузка (всего) | 108 (3 зач. ед) | |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего часов), в том числе: | 36 | 18 |
| Лекции | 16 | 6 |
| Семинарские занятия | - | - |
| Практические занятия | 20 | 12 |
| Лабораторные работы | - | - |
| Курсовая работа/курсовой проект | - | - |
| Другие формы организации учебного процесса (контрольные работы, индивидуальные занятия, консультации и др.) | 4 | 4 |
| Самостоятельная работа студента (всего) | 68 | 86 |
| Форма аттестации | зачёт | зачёт |

4.2. Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Общество как объект и субъект политического управления: теоретические подходы. Эволюция представлений об обществе и его политических возможностях в истории европейской и российской политической мысли. «Общество» и «народ»: проблемы теоретического определения объекта и субъекта государственного управления и государственной политики. Специфические черты отечественных теоретических представлений о «гражданском обществе» в прошлом и настоящем. Критика идеи гражданственности с позиции консервативной и леворадикальной политической философии. Отечественная традиция критики и апологетики зарубежного опыта участия гражданских институтов в политическом управлении.

Тема 2. Основные методологические критерии гражданского общества. Этапы становления современной формы гражданского общества. Субъектное измерение современного гражданского общества: характеристика гражданина. Функции гражданского общества. Основные группы и признаки институциональных структур гражданского общества.

Тема 3. Государство и гражданское общество как два ведущих актора политического процесса. Особенности формирования государства и гражданского общества на Западе и в России: исторический контекст. Особенности взаимодействия гражданского общества и государства в различных политических системах: современные дискуссии и политическая практика. Гражданские организации на Западе и в современной России, их взаимодействие с властью: состояние, успехи, проблемы и пути их решения.

Тема 4. Гражданское общество и его структура. Понятие и основополагающие принципы гражданского общества. Гражданское общество как реальность и важнейшая конституционно-правовая категория. Общая характеристика основополагающих принципов гражданского общества. Принципы: самостоятельность и недопустимость произвольного вмешательства государства в дела гражданского общества, сочетание и взаимодействие гражданского общества с правовым государством, безусловное признание и защита прав человека и гражданина; политический и идеологический плюрализм, общественный диалог и национальное согласие; самоуправление и саморегулирование свободной инициативы граждан и их коллективов; защищенность от посягательств на ценности и завоевания гражданского общества.

Тема 5. Характеристика роли основных институтов гражданского общества в современном политическом процессе. Роль гражданского общества в социальной защите населения и в защите политических прав человека. Роль гражданского общества в здравоохранении. Роль гражданского общества в защите природы. Роль гражданского общества в сфере образования и науки. Институты гражданского общества в сфере культуры. Профсоюзы; некоммерческие общественные организации; общественные движения; общественные фонды; учреждения; религиозные организации, конфессиональные объединения.

Тема 6. Политические партии в прошлом и настоящем как инструмент вовлечения общества в политическое управление. Исторические особенности динамики партийного строительства в прошлом и настоящем. Опыт построения партий по принципу гражданской самоорганизации для участия в политическом управлении и по принципу классовой организации для участия в революционном изменении механизмов политического управления. Советский опыт превращения политической партии в руководящую и направляющую силу политического процесса.

Особенности комплектации партийных рядов в советское время. Современные дискуссии о реальных и мнимых возможностях вмешательства Коммунистической партии в реальные процессы политического управления. Возможности современных партий по организации граждан для участия в политическом управлении.

Тема 7. Общественная палата Российской Федерации. Порядок создания, состав Общественной палаты. Место и роль ее в структуре гражданского общества.

Тема 8. СМИ как институт гражданского общества. Роль средств массовой информации в Гражданском Обществе – желаемая и действительная. Социальные технологии, манипулирование.

Тема 9. Современное состояние взаимодействия общественных и государственных институтов в политическом управлении. Особенности современного этапа политики формирования «вертикали» государственного управления. Проблема нормативного и фактического положения гражданских институтов в этой системе. Влияние региональных хозяйственных, культурных, этнических идентичностей на правовое и фактическое положение гражданских институтов в структуре государственного управления. Опыт «парада региональных суверенитетов» и современная конфигурация запроса региональных органов государственной власти и гражданских институтов на политические функции. Региональные «Общественные палаты», этнические диаспоры, «молодежные парламенты», экологические и профессиональные союзы организации в структуре современной системы управления региональной политикой. Особенности современного этапа электоральных процессов в регионах.

Тема 10. Современная модернизация как контекст участия гражданских структур в политическом управлении. Либеральная идеология модернизации и идеология взаимодействия государственных и гражданских институтов в политическом управлении: структурный и смысловой диссонанс. Стратегия формирования «очагов» модернизации и «очагов» (площадок) активности институтов гражданского общества.

Проблема формирования пространства действия и ресурсной основы модернизационной активности гражданских институтов. Теоретические и прикладные аспекты проблемы «человеческого капитала» политики.

4.3. Лекции

| № п/п | Название темы | Объем часов | |
|----------|---|-------------|-------|
| | | ОФО | О-ЗФО |
| 1. | Общество как объект и субъект политического управления: теоретические подходы | 2 | 2 |

| | | | |
|---------------|--|-----------|----------|
| 2. | Основные методологические критерии гражданского общества | 2 | - |
| 3. | Государство и гражданское общество как два ведущих актора политического процесса | 2 | 2 |
| 4. | Современное состояние взаимодействия общественных и государственных институтов в политическом управлении | 2 | - |
| 5. | Гражданское общество и его структура | 2 | 2 |
| 6. | Характеристика роли основных институтов гражданского общества в современном политическом процессе | 2 | - |
| 7. | Современное состояние взаимодействия общественных и государственных институтов в политическом управлении | 2 | - |
| 8. | Современная модернизация как контекст участия гражданских структур в политическом управлении | 2 | - |
| Итого: | | 16 | 6 |

4.4. Практические (семинарские) занятия

| № п/п | Название темы | Объем часов | |
|---------------|--|-------------|-----------|
| | | ОФО | О-ЗФО |
| 1. | Общество как объект и субъект политического управления: теоретические подходы | 2 | - |
| 2. | Основные методологические критерии гражданского общества | 2 | 2 |
| 3. | Государство и гражданское общество как два ведущих актора политического процесса | 2 | - |
| 4. | Гражданское общество и его структура | 2 | 2 |
| 5. | Характеристика роли основных институтов гражданского общества в современном мире | 2 | - |
| 6. | Политические партии в прошлом и настоящем как инструмент вовлечения общества в политическое управление | 2 | 2 |
| 7. | Общественная палата Российской Федерации | 2 | 2 |
| 8. | СМИ как институт гражданского общества | 2 | 2 |
| 9. | Современное состояние взаимодействия общественных и государственных институтов в политическом управлении | 2 | - |
| 10. | Современная модернизация как контекст участия гражданских структур в политическом управлении | 2 | 2 |
| Итого: | | 20 | 12 |

4.5. Лабораторные работы не предусмотрены учебным планом

4.6. Самостоятельная работа студентов

| № п/п | Название темы | Вид СРС | Объем часов | |
|----------|--|---|-------------|-------|
| | | | ОФО | О-ЗФО |
| 1. | Общество как объект и субъект политического управления: теоретические подходы | Подготовка к практическому занятию | 7 | 8 |
| 2. | Основные методологические критерии гражданского общества | Подготовка к практическому занятию | 7 | 9 |
| 3. | Государство и гражданское общество как два ведущих актора политического процесса | Подготовка к практическому занятию | 7 | 9 |
| 4. | Гражданское общество и его структура | Подготовка к практическому занятию. Подготовка реферата | 7 | 9 |
| 5. | Характеристика роли основных институтов гражданского общества в современном мире | Подготовка к практическому занятию | 7 | 9 |
| 6. | Политические партии в прошлом и настоящем как инструмент вовлечения общества в политическое управление | Подготовка к практическому занятию. Подготовка реферата | 6 | 9 |
| 7. | Общественная палата Российской Федерации | Подготовка к практическому занятию | 6 | 8 |
| 8. | СМИ как институт гражданского общества | Подготовка к практическому занятию. Подготовка реферата | 6 | 8 |
| 9. | Современное состояние взаимодействия общественных и государственных институтов в | Подготовка к практическому занятию | 8 | 9 |

| | | | | |
|---------------|--|------------------------------------|-----------|-----------|
| | политическом управлении | | | |
| 10. | Современная модернизация как контекст участия гражданских структур в политическом управлении | Подготовка к практическому занятию | 7 | 9 |
| Итого: | | | 68 | 86 |

4.7. Курсовые работы – не предусмотрены учебным планом.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии.

В ходе изучения дисциплины «Гражданское общество в политическом управлении» используется весь комплекс научно-исследовательских и педагогических методов и технологий для выполнения различных видов работ. В период прохождения дисциплины обучающиеся используют общенаучные и специальные методы научных исследований, современные методики и инновационные технологии. Курс предполагает просмотр видеоматериалов, в связи с этим используется ПК, проекционная аппаратура, обучающимися осуществляется поиск материалов в сети Интернет. Для подготовки и осуществления работы обучающиеся используют широкий арсенал программных продуктов, в т.ч. Adobe Illustrator, Power Point и другое специальное программное обеспечение.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется целью дисциплины, особенностью контингента обучающихся и содержанием дисциплины.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины используются следующие традиционные и инновационные методы обучения:

1. *Информационно-развивающие технологии.* Изучение теоретического материала на лекциях с использованием компьютерных технологий. Самостоятельное изучение специальной учебной и научной литературы, включая электронные средства информации.

2. *Развивающие проблемно-ориентированные технологии.* Работа на практических занятиях с активизацией мыслительной активности, способности видеть проблему и выбирать способы ее разрешения (общая дискуссия, работа в команде и индивидуальная деятельность).

3. *Личностно-ориентированные технологии обучения.* Учет уровня способностей обучаемых и создание условий для развития индивидуальных способностей. Это достигается путем подбора индивидуальных заданий и общения преподавателя со студентами в форме индивидуальных консультаций.

Методическое обеспечение учебной дисциплины «Гражданское общество в процессах политического управления» помещено в учебно-методическом комплексе дисциплины.

6. Формы контроля освоения учебной дисциплины.

Текущая аттестация студентов производится в дискретные временные интервалы лектором и преподавателем(ями), ведущими практические занятия по дисциплине в различных формах:

1. Устная форма – доклады на практических занятиях, ответы на вопросы практического занятия.
2. Письменная форма – контрольные опросы, контрольные работы.
3. Устно-письменная форма диагностики компетенций: отчеты по аудиторным теоретическим и практическим заданиям и задачам с их устной защитой.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме устного зачета.

7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

1. Агибалов, Ю. В. Актуальные проблемы становления и развития регионального гражданского общества (в вопросах и ответах) : учебное пособие / Ю. В. Агибалов, В. И. Селютин, Е. С. Снегирева. – 2-е изд. – М. : Ай Пи Ар Медиа, 2024. – 146 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/141219.html>

2. Кучерена, А.Г. Гражданское общество в России. Проблемы становления и развития: учебное пособие [Электронный ресурс] / А.Г. Кучерена, Ю.А. Дмитриев. – М. : Юнити-Дана, 2012. – 255 с. – URL : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114525&sr=1>

3. Капустин, Б. Государство и гражданское общество [Электронный ресурс] / Б. Капустин. – Изд. Высшая школа экономики, 2011. - URL : <https://www.hse.ru/data/2011/11/01/1269309964/07.pdf>

б) дополнительная литература:

1. Глущенко, В.В. Гражданоология. Введение в теорию гражданского общества. / В.В. Глущенко. – М.: ИП Глущенко Валерий Владимирович, 2009. – 69 с.

2. Гнидина, Ю.А. Субъектность личности как условие развития государства и гражданского общества [Электронный ресурс] / Ю.А. Гнидина. – М. : Изд. Де-По, 2010. – URL: <https://dom-knig.com/read>

3. Грин, Д. Возвращение в гражданское общество. Социальное обеспечение без участия государства / Д. Грин. – М. : Новое издательство, 2009. – URL: <https://imwerden.de/pdf/>

4. Гражданское общество : учебник для вузов / А.С. Автономов, В.В. Гриб, А.И. Клименко. – М. : Юрист, 2016. – 398 с. – URL : <http://old.fa.ru/institutes/pego/news/Documents/Учебник.pdf>

5. Кин, Дж. Демократия и гражданское общество / Дж. Кин. – М. : Прогресс-традиция, 2001. – 400 с.

6. Соколов А.Е. Гражданское общество в России / А.Е. Соколов. – М. : Спорт и культура 2000, 2012. – 384 с.

7. Каневский, П. С. Политическая стратификация в современной России: классы, элиты, группы интересов / П. С. Каневский. – М/ : Академический проект, 2020. – 151 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/110000.html>

8. Политические партии в системе гражданских отношений в современной России / Н. И. Шестов, М. К. Ананьева, А. А. Вилков [и др.] ; под редакцией А. А. Вилкова. – Саратов : Издательство Саратовского университета, 2020. – 223 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/116331.html>

9. Войтенко, Э. Лоббизм и GR: понятия, функции, инструменты / Э. Войтенко, А. Парфенчикова ; под редакцией О. Шишмаренковой. — М. : Альпина ПРО, 2023. – 340 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/131620.html>

г) Интернет-ресурсы:

1. Сайт журнала «Новая парадигма» – [http:// www.novaparadigma.org.ua/](http://www.novaparadigma.org.ua/)

2. Сайт журнала «ПОЛИС» – [http:// www.hjlistudits.ru/](http://www.hjlistudits.ru/)

3. Сайт журнала «Общественные науки и современность» – <http://www.ons2000.chat.ru/index.htm>

4. Сайт журнала «Полития» – [http:// www.nasledie.ru/](http://www.nasledie.ru/)

5. Сайт журнала «Политическая экспертиза» – [http:// www.politex.info/](http://www.politex.info/)

6. Электронно-библиотечная система «Лань» – <https://e.lanbook.com/>

7. Портал политических наук – [http:// www.politzone.in.ua/-](http://www.politzone.in.ua/)

8. Цифровая библиотека – IPRsmart (IPRsmart ONE) <https://www.iprbookshop.ru/>

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Освоение дисциплины предполагает использование академических аудиторий, соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Прочее: рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет.

Аудиторное оснащение: лекционная аудитория, рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса.

Лекционные занятия: мультимедийная аудитория: компьютер мультимедиа с прикладным программным оснащением: проектор, колонки, программа для просмотра видео файлов, система видеомонтажа, телевизор, электронные презентации по темам дисциплины.

Практические занятия: компьютерный класс, презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-коммуникационной сети «Интернет».

9. Лист дополнений и изменений

[illegible]